**FIȘA DISCIPLINEI**

**DIDACTICA EDUCAȚIEI TEHNOLOGICE**

**2025-2026**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București/ Centrul Universitar Pitești |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Ştiinţe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie |
| 1.3 Departamentul | Ştiinţe ale Educaţiei |
| 1.4 Domeniul de studii universitare | Ştiinţe ale Educaţiei |
| 1.5 Programul de studii universitare | Pedagogia învățământului primar și preșcolar |
| 1.6 Ciclul de studii universitare | Licență |
| 1.7 Limba de predare | Română |
| 1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor | Pitești/Slatina/Câmpulung/Alexandria/Râmnicu Vâlcea |

**2. Date despre disciplină/**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | DIDACTICA EDUCAȚIEI TEHNOLOGICE | | | | | | |
| 2.2 Titularul/ii activităților de curs | | | | | Conf. univ. dr. Mazilescu Sorin  Lect. univ. dr. Stan Ruxandra  Lect. univ. dr. Bucuroiu Florentina  Lect. univ. dr. Pruneanu Magdalena | | | | |
| 2.3 Titularul/ii activităților de seminar /laborator/proiect | | | | | Conf. univ. dr. Mazilescu Sorin  Lect. univ. dr. Stan Ruxandra  Lect. univ. dr. Bucuroiu Florentina  Lect. univ. dr. Pruneanu Magdalena | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 3 | 2.5 Semestrul | | II | | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7 Statutul disciplinei | Ob |
| 2.8 Categoria formativă | | DS | | 2.9 Codul disciplinei | | |  | | |

**3. Timpul total** (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână/ | 2 | Din care: 3.2 curs/ | | 1 | 3.3 seminar/laborator/proiect | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | Din care: 3.5 curs/ | | 14 | 3.6 seminar/laborator/proiect/ | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | 36ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe  Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate  Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 20  8  4 |
| Tutorat | | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | | 2 |
| Alte activități (dacă există): | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | | **36** |
| 3.8 Total ore pe semestru | | **75** |
| 3.9 Numărul de credite | | **3** |

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | În vederea bunei desfășurări a cursului *DIDACTICA EDUCAȚIEI TEHNOLOGICE*, este recomandat ca studenții să dezvolte atitudini şi capacităţi de tip creativ, reflexiv, cognitiv, de interacţiune socială şi de comunicare. |
| 4.2 de rezultate ale învățării | Având în vedere conținuturile cursului DIDACTICA EDUCAȚIEI TEHNOLOGICE, studenții ar trebui să fi dobândit anterior următoarele rezultate ale învățării:   * Formarea unei personalităţi deschise, adaptabile la schimbarea de tip novator; * Valorificarea educaţiei tehnice şi tehnologice în interesul progresului social; * Amplificarea capacităţilor creative, a disponibilităţilor pentru invenţie şi inovaţie; * Formarea unei gândiri deschise aplicând principiul designului; * Înţelegerea raportului dintre tehnologie, mediu şi cultivarea unui comportament ecologic. |

**5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice** (acolo unde este cazul)/

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | * Accesul la o platformă educațională online, care să permită partajarea facilă a materialelor de curs (prezentări, bibliografie, resurse multimedia), desfășurarea activităților asincrone (teste, teme, forumuri de discuții) și comunicarea continuă cu studenții. * Dispunerea de un spațiu de lucru digital integrat, accesibil tuturor studenților, pentru a susține învățarea colaborativă și schimbul de opinii în cadrul echipelor. * O bună organizare și planificare a activităților pe platforma digitală, cu termene clare și suport tehnic disponibil pentru studenți. * Încurajarea utilizării resurselor digitale care să susțină dezvoltarea autonomiei în învățare și aplicarea practică a metodelor și a tehnicilor studiate. |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului | * Spațiu echipat cu mobilier flexibil, care să permită lucrul în echipă și desfășurarea activităților practice și interactive. * Materiale didactice actualizate, inclusiv suporturi multimedia și fișe de lucru care să sprijine înțelegerea și aplicarea metodelor studiate. * Suport constant din partea cadrelor didactice pentru ghidarea procesului de aplicare și feedback constructiv pe parcursul activităților practice. * Încurajarea colaborării active și comunicării între studenți, prin activități ce stimulează schimbul de idei și soluții în grupuri mici sau proiecte comune. |

**6. Obiectiv general**

Dezvoltarea competențelor teoretice și practice necesare proiectării, organizării, desfășurării și evaluării activităților de educație tehnologică în învățământul primar, prin integrarea cunoștințelor pedagogice, psihologice, artistice și tehnologice, în vederea formării unei atitudini creative, critice și responsabile față de tehnologie și impactul acesteia asupra societății.

**7. Rezultatele învățării**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cunoștințe** | La finalul studierii disciplinei, studentul va fi capabil să:   * Identifice principii și modele de instruire (predare, învățare, evaluare) și să le adapteze domeniului educațional (elevi, situații, contexte). * Argumenteze că strategiile de instruire pot fi formative. * Identifice și să explice problemele de învățare ale copiilor/elevilor folosind teorii și modele de intervenție. * Cerceteze diferite abordări de dezvoltare profesională și învățare specifice științelor educației |
| **Abilități** | La finalul studierii disciplinei, studentul va putea să:   * Utilizeze metode adecvate pentru a identifica nivelul de achiziții al elevilor și pentru a proiecta programe/activități adaptate, individualizate sau personalizate. * Utilizeze în mod creativ metode și mijloace didactice pentru o învățare eficientă. * Aplice în mod creativ diferite modele de evaluare integrându-le strategic în activitatea didactică. * Rezolve sarcini folosind metode bazate pe colaborare în echipele de lucru profesionale. |
| **Responsabilitate și autonomie** | La finalul studierii disciplinei, studentul va demonstra capacitatea de a:   * Respecta în mod constant standardele de etică, integritate academică și conduită profesională; * Propune și implementa soluții adaptate demonstrând responsabilitate pentru progresul și reușita elevilor; * Își asuma responsabilitatea pentru luarea deciziilor pedagogice, demonstrând o capacitate de optimizare continuă; * Evalua copiii și elevii, demonstrând responsabilitate pentru utilizarea feedback-ului pentru a asigura succesul școlar. |

**8. Metode de predare**

Predarea disciplinei *DIDACTICA EDUCAȚIEI TEHNOLOGICE* se va baza pe o combinație echilibrată de metode expozitive și interactive, adaptate nevoilor specifice ale studenților, pentru a facilita dobândirea de competențe aplicabile în procesul de învățare și pregătire pentru examene.

Prelegerea, expunerea interactivă, explicaţia, conversaţia, dezbaterea, exerciţiul, demonstraţia, dezbaterea cu oponent imaginar trebuie să fie metodele frecvent folosite. Activitatea în grup va avea ca sarcini identificarea formelor motivaţiei şi a structurii motivaţiei. Se vor avea in vedere scurte prezentări în Power-Point pentru stimularea exerciţiului reflectiv, dar și folosirea de materiale naturale și sintetice, colaje, materiale textile, materiale refolosibile.

**9. Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURS** | | |
| **Capitolul** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
|  | Necesitatea disciplinei *Didactica educației tehnologice* în curriculumul şcolar | 2 |
|  | Introducere în domeniul ,,Didactica educației tehnologice” | 2 |
|  | Familiarizarea cu terminologia şi tematica specifică acestei discipline | 2 |
|  | Relația dintre *Didactica educației tehnologice* și arta decorativ[ | 2 |
|  | Dezvoltarea creativităţii şi educaţia estetică a copiilor la disciplina ,,Didactica educației tehnologice” | 2 |
|  | Importanţa *Educației tehnologice* pentru dezvoltarea copilului. Legătura *Educației tehnologice* cu educaţia plastică, şi cu celelalte discipline | 2 |
|  | Confecţionarea materialelor didactice pentru învăţământul preşcolar şi primar | 2 |
|  | **Total:** | **14** |
| **Bibliografie:**  1. Dulama, Maria Eliza, 2010, *Dezvoltarea creativitatii si a abilitatilor practice*, Editura Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca  2. Dulama Maria Eliza, Elena Zehan, 2011, *Arta colajului. Animale domestice*, Editura Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca  3.Dulama Maria Eliza, Elena Zehan, 2011, *Arta colajului. Animale salbatice*, Editura Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca  4.Dulama Maria Eliza, Gabriela Crisan, 2012, *Obiecte din materiale naturale*, Editura Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca  5.Dulama Maria Eliza, Ioana Chircev,2012, *Arta modelajului*, Editura Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca  6. Miu Florentina, 2014, *Metodica abilităților practice*, Editura Mondoro , București  7. Miu Florentina, 2016, *Didactica Educației tehnologice și a abilităților practice, (suport de curs)*, Editura Mondoro, București  8. Păişi, Lăzărescu, Emilia şi Ezechil, Liliana, 2011, *Laborator preşcolar*, Ed. V&I Integral, Bucureşti, | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMINAR** | | |
| **Nr. crt.** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| 1. | Procedee de execuţie a colajelor și tehnici de modelaj | 2 |
| 2. | Tehnici de modelaj și tehnici de lucru cu fire | 2 |
| 3. | Confecţionarea marionetelor | 2 |
| 4. | Obiecte tridimensionale din hârtie. Coroniţe. Decorarea vazelor. Decorarea suportului de creioane. Cutii de bijuterii | 2 |
| 5. | Confecționarea materialelor decorative. | 2 |
| 6. | Obiecte din deşeuri. | 2 |
| 7. | Obiecte din materiale naturale. Confecţionarea planşelor și elaborarea prezentărilor în Power point. | 2 |
|  | **Total:** | **14** |
| **Bibliografie:**  1. Kunkel Anette, 2009, *Confecţionarea de lumânari*, Editura Casa, Oradea  2. Miu Florentina, 2014, *Metodica abilităților practice*, Editura Mondoro, București  3. Miu Florentina, 2016, *Didactica Educației tehnologice și a abilităților practice, (suport de curs),* Editura Mondoro, București.  4. Moras, Ingrid, 2009, *Steluţe din mărgele*, Editura Casa, Oradea  5. Păişi, Lăzărescu, Emilia şi Ezechil, Liliana, 2001, *Laborator preşcolar*, Ed. V&I Integral, Bucureşti,  6. Roşca, Adriana, Marcu, Vasilica, (2003), Aplicatii cu materiale din natură, Editura Aramis, Bucuresti | | |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Corectitudinea şi completitudinea cunoştinţelor  Capacitatea de a sintetiza şi de a aplica cunoştinţele teoretice  Utilizarea limbajului de specialitate  Coerenţa logică în tratarea subiectelor | Probă scrisă | 50% |
| 10.5 Seminar | Capacitatea de a conferi semnificația cunoștințelor dobândite  Capacitatea de a aplica achiziţiile în diverse situaţii concrete, din domeniul Abilităților practice și Educației tehnologice | Activitate seminar  Portofoliu - Fișa tehnică a produselor | 50% |
| Obiecte confecționate manual |  |  |
| 10.6 Condiții de promovare | | | |
| * Obținerea a 50% din punctajul total. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării  29.09.2025 | Titular de curs,  Conf. univ. dr. Mazilescu Sorin  Lect. univ. dr. Stan Ruxandra  Lect. univ. dr. Bucuroiu Florentina  Lect. univ. dr. Pruneanu Magdalena | Titularii de aplicații,  Conf. univ. dr. Mazilescu Sorin  Lect. univ. dr. Stan Ruxandra  Lect. univ. dr. Bucuroiu Florentina  Lect. univ. dr. Pruneanu Magdalena |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Data avizării în departament  29.09.2025 | Director de departament,  Conf. univ. dr. STAN Maria Magdalena  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
|  |  | |
| Data aprobării în Consiliul Facultății  29.09.2025 | Decan,  Conf. univ. dr. LANGA Claudiu Marius | |